

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

  
А. Х. Гамбиев  
«11» ноября 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 72 академических часа по  
специальности:

«Анестезиология-реаниматология»

**«Современные аспекты анестезиологии-реаниматологии»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты анестезиологии-реаниматологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Анестезиология-реаниматология», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты анестезиологии-реаниматологии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания анестезиолого-реаниматологической медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межличностного общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты анестезиологии-реаниматологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 г. N 1118) С изменениями и дополнениями от: 31 мая 2011 г.;

13. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08. «Анестезиология-реаниматология» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1044 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34440);

14. Профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27августа 2018 года N 554н., (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 сентября 2018 года, регистрационный N 52161).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Современные аспекты анестезиологии-реаниматологии**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания анестезиолого-реаниматологической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".
- Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской

помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.

- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- МКБ.
- Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций.
- Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации.
- Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф.

- Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".
- Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю "анестезиология-реаниматология".
- Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.

#### **Слушатель должен уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по

профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как: физикальное обследование пациента; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; регистрация электрокардиограммы; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови.
- Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой

специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.

- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ.
- Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения.
- Определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи.
- Определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология".
- Обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", для медицинской эвакуации пациента.
- Осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.



- Организовывать и обеспечивать мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации.
- Проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях.
- Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.

**Слушатель должен владеть навыками:**

- Наблюдение за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определение его продолжительности.
- Лечение заболевания, вызвавшего развитие критического состояния.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **Трудовые функции:**

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (А/01.8);

- Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/03.8).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты анестезиологии-реаниматологии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности: «Анестезиология-реаниматология».

**Срок обучения:** 72 часа

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Социальная гигиена и организация анестезиолого-реаниматологической службы в Российской Федерации.	8	8	-	-
2.	Общие вопросы клинической анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.	14	14	-	-
3.	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в специализированных разделах хирургии.	12	12	-	-
4.	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.	12	12	-	-
5.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.	24	24	-	-
6.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты анестезиологии-реаниматологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Социальная гигиена и организация анестезиолого-реаниматологической службы в Российской Федерации.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
1.1.	Правовые аспекты деятельности врача.	4	4	-
1.2.	Юридические вопросы в профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога.	4	4	-
<b>2.</b>	<b>Общие вопросы клинической анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-
2.1.	Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена.	6	6	-
2.2.	Клиническая физиология и биохимия КЩС. Методы коррекции.	8	8	-
<b>3.</b>	<b>Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в специализированных разделах хирургии.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-
3.1.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	6	6	-
3.2.	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей.	6	6	-
<b>4.</b>	<b>Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-
4.1.	Сердечно-легочная и церебральная реанимация.	6	6	-
4.2.	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.	6	6	-

<b>5.</b>	<b>Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
5.1.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.	6	6	-
5.2.	Организация перевозки и хранения наркотических средств и психотропных веществ.	6	6	-
5.3.	Болевые синдромы и их терапия.	6	6	-
5.4.	Боль у детей. Средства и способы защиты.	6	6	-
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>70</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты анестезиологии-реаниматологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Социальная гигиена и организация анестезиолого-реаниматологической службы в Российской Федерации.</b>	<b>8</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Правовые аспекты деятельности врача.	4	
1.2.	Юридические вопросы в профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога.	4	
<b>2.</b>	<b>Общие вопросы клинической анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии</b>	<b>14</b>	<b>со 2 по 4 день цикла</b>
2.1.	Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена.	6	
2.2.	Клиническая физиология и биохимия КЩС. Методы коррекции.	8	
<b>3.</b>	<b>Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в специализированных разделах хирургии.</b>	<b>12</b>	<b>с 4 по 6 день цикла</b>
3.1.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии.	6	
3.2.	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей.	6	
<b>4.</b>	<b>Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.</b>	<b>12</b>	<b>с 6 по 8 день цикла</b>
4.1.	Сердечно-легочная и церебральная реанимация.	6	
4.2.	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.	6	
<b>5.</b>	<b>Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.</b>	<b>24</b>	<b>с 8 по 12 день цикла</b>
5.1.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии	6	

	острой и хронической боли.		
5.2.	Организация перевозки и хранения наркотических средств и психотропных веществ.	6	
5.3.	Болевые синдромы и их терапия.	6	
5.4.	Боль у детей. Средства и способы защиты.	6	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>12 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>12</b>



### **3.4. Программы учебных модулей:**

**Модуль 1. Социальная гигиена и организация анестезиолого-реаниматологической службы в Российской Федерации.**

**Тема № 1. Правовые аспекты деятельности врача.**

Правовые аспекты деятельности врача.

**Тема № 2. Юридические вопросы в профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога.**

Юридические вопросы в профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога

**Модуль 2. Общие вопросы клинической анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.**

**Тема № 3. Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена.**

Методы коррекции нарушений водно-электролитного обмена. Основные формулы, используемые при проведении инфузионной терапии.

**Тема № 4. Клиническая физиология и биохимия КЩС. Методы коррекции.**

Регионарная анестезия и периоперационное обезбоживание. Регионарная анестезия и периоперационное обезбоживание фармакологическое обеспечение.

**Модуль 3. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в специализированных разделах хирургии.**

**Тема № 5. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии.**

Интенсивная терапия и анестезия при массивной кровопотере в акушерстве. Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях. Анестезиологическое пособие в родах и при кесаревом сечении. Особенности анестезии и интенсивной терапии при неакушерских операциях у беременных. Типичные ошибки при оказании помощи беременным женщинам и родильницам в медицинских учреждениях.

**Тема № 6. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей.**

Подготовка ребенка к операции и анестезии. Анатомо-физиологические особенности детей. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний у детей (дыхательная недостаточность). Реанимация и интенсивная терапия критических состояний у детей (острые нарушения гемодинамики). Реанимация и интенсивная терапия критических состояний у детей (нарушения уровня сознания и судороги).

**Модуль 4. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.**

**Тема № 7. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.**

Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Алгоритм квалифицированных

мероприятий при остановке кровообращения у беременной. Сердечно-легочная и церебральная реанимация у детей. Методы интенсивной терапии при постреанимационной болезни. Юридические аспекты констатации биологической смерти.

#### **Тема № 8. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.**

Правовое регулирование в оказании экстренной помощи при шоках. Протокол реанимации и интенсивной терапии при острой массивной кровопотере. Профилактика и лечение периоперационной анафилаксии и анафилактического шока. Острые осложнения сахарного диабета. Периоперационное ведение больных с сахарным диабетом. Сепсис. Определение. Классификация. Современная тактика интенсивной терапии. Оказание экстренной помощи при сепсисе и септическом шоке. Острое повреждение почек в структуре полиорганной недостаточности у больных в отделении реанимации. Экстракорпоральная детоксикация при критических состояниях. Экстракорпоральная поддержка в лечении острой почечной и полиорганной недостаточности. Экстренная медицинская помощь.

#### **Модуль 5. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.**

##### **Тема № 9. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.**

Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.

##### **Тема № 10. Организация перевозки и хранения наркотических средств и психотропных веществ.**

Организация перевозки и хранения наркотических средств и психотропных веществ.

##### **Тема № 11. Болевые синдромы и их терапия.**

Болевые синдромы и их терапия.

##### **Тема № 12. Боль у детей. Средства и способы защиты.**

Боль у детей. Средства и способы защиты

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Анестезиология: национальное руководство / Под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 1104 с.
2. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ издание 3-е:-М., ООО «МД»,2013.
3. СавинИ.А.,ГорячевА.С.Водно-электролитныенарушениявнейрореанимации. Москва. 2015 - 330 с.
4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. 2013 - 800 с.
5. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2017 - 800 с.
6. Морган Д.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология: книга 1-я. -Пер. с англ. - М.: изд-во БИНОМ, 2014 -392 с.
7. Морган Д.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология: книга 2-я. -Пер. с англ. - М.: изд-во БИНОМ, 2014 -360 с.
8. Морган Д.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология: книга 3-я. -Пер. с англ. - М.: изд-во БИНОМ, 2014 -304 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК**

#### **«Современные аспекты анестезиологии-реаниматологии»**

**1. В рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи экстренная медицинская помощь оказывается:**

- 1) безотлагательно;
- 2) в течение 2 часов;
- 3) в первые сутки от начала заболевания;
- 4) в течение первых 6 часов;

**2. Назначение и применение лекарственных препаратов, не входящих в соответствующий стандарт медицинской помощи, допускается в случае наличия медицинских показаний по решению:**

- 1) врачебной комиссии медицинской организации;
- 2) консилиума;
- 3) клинического фармаколога медицинской организации;
- 4) формулярной комиссии медицинской организации;

**3. В соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» № 919н от 15 ноября 2012 г., рекомендуемые штатные нормативы отделения анестезиологии-реанимации для взрослого населения, для обеспечения круглосуточной работы 1 пациенто-места в противошоковой палате, преднаркозной палате или палате пробуждения предусматривают должностей врачей анестезиологов-реаниматологов**

- 1) 5,14 должности;
- 2) 4,75 должности;
- 3) 5,25 должности;
- 4) 7,75 должности;

**4. В соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» № 919н от 15 ноября 2012 г. в штатном расписании структурных подразделений медицинских организаций, оказывающих помощь по профилю "анестезиология и реаниматология" не предусмотрена должность**

- 1) медсестры-палатной;
- 2) медицинского техника;
- 3) медицинского технолога;
- 4) врача клинической лабораторной диагностики;

**5. В соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» № 919н от 15 ноября 2012 г. Структурные подразделения медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология» оснащаются в соответствии с:**

- 1) стандартом оснащения, предусмотренным соответствующими приложениями к порядку оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» материальными возможностями медицинской организации;
- 2) решением руководителя медицинской организации, согласованным с заведующим структурным подразделением, оказывающего медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»
- 3) с представлениями о современном уровне оснащения структурных подразделений медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»;

**6. Центр анестезиологии-реаниматологии для взрослого населения создается в медицинских организациях:**

- 1) имеющих в своем составе 2 и более структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- 2) с числом коек для реанимации и интенсивной терапии не менее 5% общего коечного фонда;
- 3) имеющих общий коечный фонд более 800 коек;
- 4) при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» в круглосуточном режиме;

**7. В соответствии с порядком оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология» № 909н от 12 ноября 2012 г. Бригада скорой**

**медицинской помощи доставляет детей в медицинскую организацию, имеющую в своей структуре центр анестезиологии-реанимации, отделение анестезиологии-реанимации или блок (палату) реанимации и интенсивной терапии, обеспечивающие круглосуточное медицинское наблюдение и лечение детей, а при их отсутствии:**

- 1) в медицинскую организацию, имеющую в своем составе отделение анестезиологии-реанимации или блок (палату) реанимации и интенсивной терапии, обеспечивающие круглосуточное медицинское наблюдение и лечение взрослого населения;
- 2) в медицинскую организацию более высокого уровня;
- 3) в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение;
- 4) в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение, имеющее в своем составе структурное подразделение, оказывающее медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»;

**8. Дети с целью определения операционно-анестезиологического риска, для выбора метода анестезии и проведения предоперационной подготовки осматриваются врачом-анестезиологом-реаниматологом перед плановым хирургическим вмешательством:**

- 1) не позднее, чем за сутки до предполагаемой операции; повторно - непосредственно перед проведением анестезии;
- 2) сразу после принятия решения о необходимости его выполнения; повторно - непосредственно перед проведением анестезии;
- 3) не позднее, чем за 12 часов до предполагаемой операции; повторно - непосредственно перед проведением анестезии;
- 4) не позднее, чем за 48 часов до предполагаемой операции; повторно - непосредственно перед проведением анестезии;

**9. Дети с целью определения операционно-анестезиологического риска, для выбора метода анестезии и проведения предоперационной подготовки осматриваются врачом-анестезиологом-реаниматологом в случае экстренного вмешательства:**

- 1) сразу после принятия решения о необходимости его выполнения; повторно - непосредственно перед проведением анестезии;
- 2) непосредственно перед операцией;
- 3) не позднее, чем за 6 часов до предполагаемой операции, повторно - непосредственно проведением анестезии;
- 4) не позднее, чем за сутки до предполагаемой операции; повторно - непосредственно

перед проведением анестезии;

**10. После хирургического вмешательства время пребывания ребенка в палате пробуждения не должно превышать:**

- 1) 4 часа;
- 2) 2 часа;
- 3) 6 часов;
- 4) 8 часов;

**11. При переводе детей в отделение анестезиологии-реанимации для проведения дальнейшего лечения транспортировка детей осуществляется медицинскими работниками профильного отделения в сопровождении:**

- 1) врача анестезиолога-реаниматолога;
- 2) медсестры-анестезиста;
- 3) одного из родителей, либо законного представителя ребенка;
- 4) врача-специалиста по профилю заболевания;

**12. Лечение детей в отделении анестезиологии-реанимации осуществляет:**

- 1) врач анестезиолог-реаниматолог;
- 2) врач анестезиолог-реаниматолог совместно со специалистом по профилю заболевания;
- 3) врач-специалист по профилю заболевания;
- 4) врач-специалист по профилю заболевания детей, осуществляющий лечение или оперировавший их до перевода в отделение анестезиологии-реанимации;

**13. При лечении детей в отделении анестезиологии-реанимации осмотры детей врачом-анестезиологом-реаниматологом осуществляются:**

- 1) не реже 4 раз в сутки;
- 2) каждые 2 часа;
- 3) каждые 4 часа;
- 4) не реже 2 раз в сутки;

**14. Решение о переводе детей из отделения анестезиологии-реанимации в отделение по профилю заболевания принимает:**

- 1) руководитель отделения анестезиологии-реанимации или лицо, его замещающее, совместно с лечащим врачом и (или) руководителем отделения по профилю заболевания;
- 2) заведующий отделением анестезиологии-реанимации;
- 3) лечащий врач анестезиолог-реаниматолог по согласованию с заведующим отделением анестезиологии-реанимации;



- 4) лечащий врач анестезиолог-реаниматолог по согласованию с руководителем отделения по профилю заболевания;

**15. Транспортировка детей из отделений анестезиологии-реанимации в отделения по профилю заболевания осуществляется:**

- 1) медицинскими работниками отделений по профилю заболевания;
- 2) врачом анестезиологом-реаниматологом;
- 3) медсестрой-анестезистом;
- 4) одним из родителей, либо законным представителем ребенка.